ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Рауан»б/б
Топ: «Бәйтерек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 13.10 – 17.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні:Елемесова А Базарғалиева А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Тәуелсіздіктіңжүгіауыр. ДінмұхамедҚонаев					
Балалардық абылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындағыәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындағыәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындағыәуендіқосыпқарсыалу. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушыму	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындағыәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындағыәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу (тілдамытужәнекөркемәдебиет)

		Таңатты, кел, оянайық, Күншуағынақуанайық. Қуаныштыжолменен Балабақшағажолбасайық. (Д.Ахметова)	льтфильмінқосыпқарсы алу. «Қайырлытаң» https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)		
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	«Тамақтанурәсімінүйретудіңмаңызы»	«Тамақтанурәсімінүйретудіңмаңызы»	«Нанныңқұрамындағы пайдалыэлементтер»	«Нанныңқұрамындағы пайдалыэлементтер»	«Баланы мезгілге сай киіндіружәнешынықтыруш аралары»
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикустісуқұйғышпенсуарудыкөрсету. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасыныңГимнінорындау. (музыка) Мақсат-міндеттер:	«Өнегелітәрбие» Еңбек: «Топтыңішінреткекелтір». Мақсат-міндеттер. Балалардыересектергекөмектесугеынталандыру; шкафтағыойыншықтармен құралдардыңшашылыпжатқанынбайқап, тазалықорнатуға тарту;	«Өнегелітәрбие» Еңбек: балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бірбірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу. Тақпақтымәнерлепоқужаттығуы. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: ұйымдастырылғаніс-әрекеткезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеорындарынажинауғаынталандыру. Тышқанойыншығымен ойнату. (сенсорика, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғакөркемсөздіт	«Өнегелітәрбие» Еңбек: балалардытамақішердеаяқ-табақтардықоюға, ас ішіпболғансоңжинастыруғаынталандыру. «Торт шеңберінбезендірейік» үстелүстіойыны. (сенсорика, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттар

дербесжәнеб асқалары)	балалардыңпатриоттық тәрбиесінқалыптастырады. «Алтын астық» қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі, тілдамытужәнекөркемә дебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғабидайалқабының суретінкөрсетуарқылыбидайтуралыалғашқы ұғымдардықалыптастырабастау; жаттығулардыорындағандажағымдыэмоциялар ғабөленуқабілеттерінда мыту. Қ. Мүсірепов «Алтын астық» тақпағынмәнерлепоқу. Ел егіндіжинайды, Қырманғадәнсыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астықайнала. Қуыршақойыншығымен ойнату. (сенсорика, тілдамытужәнекөркемә дебиет) Мақсат-міндеттер.	еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру. Бауырсақойыншығымен ойнату. (сенсорика, тілдамытужәнекөркемә дебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншыққақарап, көркемсөзүлгілерінайтуғаынталандыру, педагогтіңқимылдарының соңынаналіктеудіүйрету. Д. Ахметова «Бауырсақ». Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сеніңбетіңдомалақ, Сеніңдәміңтәп-тәтті. Абайлашы, сақболшы! «Жіптітарқатжәнеқайтаора» ойыны. (сенсорика, қоршағанәлемментанысты ру) Мақсат-міндеттер. Заттар мен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. "Шелпек". Елге келсең, ер ұлан, Қарама сен немкетті. Шыққананақолынан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсақ". Жепкөрмесеңболмайды, Үйдіңдәмінсағынсақ. Қақтырадытаңдайды Майғапіскенбауырсақ. Мүсіндеуденжаттығуы. (мүсіндеу, қоршағанілемментанысты ру) Мақсат-міндеттер. Кесектердіүзіп-жұлу, есутехникаларынбекіту; белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттердіжасауғаынталандыру.	ыңдап, тышқанныңқылықтарынбайқаудыүйрету, педагогтіңқимылдарының соңынаналіктеудіүйрету, мазмұнындағыоқиғалаға рғаэмоционалдыжауап беругетәрбиелеу. Ойыншықболмасаоның суретінкөрсетугеболады. Д. Ахметова «Тышқан». Тықыр-тықыртықырлап, Кеміріп, бидайұрлап, Тышқанжүр, еден тесіп. Көрейік оны барлап. «Нан илейік» жаттығуы (Д. Ахметова) (тілдамытужәнекөркемәдебиет, денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылдардыүйлесімді орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіругеүйрету;	мен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындауды, қимылдардыңүйлесімділігін, қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Балаларғадөңгелекпішіндіәртүрлігеометриялықпішінд ерменбезендіругеынталандыру; жасалғанзатты «торт» бейнесіретіндеқабылдауды үйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ой-қиялындамыту. Торт десе - олтәттінан, Түрлігүлгебоялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттыңүстінеқарайықшы. Тақпақтымәнерлепоқужаттығуы. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңкөмегі

	Қуыршақойыншығынәлдилетуарқылыбалағаалғашқыәлеуметтікқатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапқайтаруғаынталандыру. С. Әлімқұлов «Әлди, әлди!» Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінбесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке	үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындауды, қимылдардыңүйлесімділігін, қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Қажеттіқұрал-жабдықтар мен материалдар: түрлітүстішағынжіптер. Барысы. Балаларғажіптітарқатып, кейінқайтаданорауды (немесе оны шөлнекке (шпулька) ораудыұсыну. Орауүлгісінкөрсету, қадағалау, көмек беру.		педагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғанталандыру. Жеңіміздікелтүрейік (ашықалақандардыбір-бірінеүйкеу), Нан илейік, нанилейік (алақандартөмен, қолдардыалғасозу, кеудегежинау). Домалатып, ораймыз (қолдардыкеудеалдындашынтақбүгіп, өзараайналдыру), Ыстық пешке саламыз (қолдарбелде, сап түзеу). Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау), Аппақұндықағамыз (еңкейіп, алақандытізегеқағу).	менөлеңдітолыққайталауғанталандыру. "Шелпек". Елге келсең, ер ұлан, Қарама сен немкетті. Шыққананақолынан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсақ". Жепкөрмесеңболмайды, Үйдіңдәмінсағынсақ. Қақтырадытаңдайды Майғапіскенбауырсақ.
Ертеңгілікжаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1.1.Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасату, қолдарынжоғарыкөтеріпшапалақтату,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1.1. Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасату, қолдарынжоғарыкөтеріпшапалақтату,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1.1.Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасату, қолдарынжоғарыкөтеріпшапалақтату,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1.1.Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасату, қолдарынжоғарыкөтеріпшапалақтату,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1.1.Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасату, қолдарынжоғарыкөтеріпшапалақтату, бірмезгілдеаяқтыңұшынакөтерілу (3 ретқайталау).

	бірмезгілдеаяқтыңұшынакөтерілу (3 ретқайталау). 2.Бастапқы қалып: қолдытөскеқойып, қоянныңкейпінеену. 2.1.Оңиықтыкөтеру. 2.2.Бастапқықалыпқакелу. 2.3.Солиықтыкөтеру. 2.4.Бастапқықалыпқа оралу (3 ретқайталау). 3.Бастапқы қалыпқакелу. Қолдыкеудетұсынақойып, қоянсияқтытұру. 3.1. 3 ретсекіру. 3.2.Бастапқықалыпқа оралу. 3.3. 3 ретсекіру. 3.4. Бастапқықалыпқа оралу (2 ретқайталау). (денетәрбиесі)	бірмезгілдеаяқтыңұшынакөтерілу (3 ретқайталау). 2.Бастапқы қалып: қолдытөскеқойып, қоянныңкейпінеену. 2.1.Оңиықтыкөтеру. 2.2.Бастапқықалыпқа оралу. 2.3.Солиықтыкөтеру. 2.4.Бастапқықалыпқа оралу (3 ретқайталау). 3. Бастапқықалыпқа оралу. Қолдыкеудетұсынақойып, қоянсияқтытұру. 3.1. 3 ретсекіру. 3.2. Бастапқықалыпқакелу. 3.3. 3 ретсекіру. 3.4. Бастапқықалыпқа оралу (2 ретқайталау). (денетәрбиесі)	бірмезгілдеаяқтыңұшынакөтерілу (3 ретқайталау). 2.Бастапқы қалып: қолдытөскеқойып, қоянныңкейпінеену. 2.1.Оңиықтыкөтеру. 2.2.Бастапқықалыпқакелу. 2.3.Солиықтыкөтеру. 2.4.Бастапқықалыпқа оралу (3 ретқайталау). 3.Бастапқы қалыпқа оралу. Қолдыкеудетұсынақойып, қоянсияқтытұру. 3.1. 3 ретсекіру. 3.2. Бастапқықалыпқа оралу. 3.3. 3 ретсекіру. 3.4.Бастапқықалыпқа оралу (2 ретқайталау). (денетәрбиесі)	бірмезгілдеаяқтыңұшынакөтерілу (3 ретқайталау). 2.Бастапқы қалып: қолдытөскеқойып, қоянныңкейпінеену. 2.1.Оңиықтыкөтеру. 2.2.Бастапқықалыпқакелу. 2.3.Солиықтыкөтеру. 2.4.Бастапқықалыпқа оралу (3 ретқайталау). 3.Бастапқы қалыпқа оралу. Қолдыкеудетұсынақойып, қоянсияқтытұру. 3.1. 3 ретсекіру. 3.2. Бастапқықалыпқа оралу. 3.3. 3 ретсекіру. 3.4. Бастапқықалыпқа оралу (2 ретқайталау). (денетәрбиесі)	2. Бастапқықалып: қолдытөскеқойып, қоянныңкейпінеену. 2.1.Оңиықтыкөтеру. 2.2.Бастапқықалыпқакелу. 2.3.Солиықтыкөтеру. 2.4.Бастапқықалыпқа оралу (3 ретқайталау). 3.Бастапқы қалыпқакелу. Қолдыкеудетұсынақойып, қоянсияқтытұру. 3.1. 3 ретсекіру. 3.2. Бастапқықалыпқакелу. 3.3. 3 ретсекіру. 3.4. Бастапқықалыпқа оралу (2 ретқайталау). (денетәрбиесі)
Таңғы ас	Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай … (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылғаніс-	«МеніңҚазақстаным» – ҚазақстанРеспубликасыныңГимнінорындау. «Күйкүмбірі». Сүгірдіңкүйі «Шалқыма» (орындағанЖанғалиЖүзбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-				

әрекеттіөткізугедайындық	kuyleri Өнегелі. Саламаттыөмірсалты. Тақырыбы: «Денсаулықдеген не?» Мақсаты: көңілкүйдікөтеру, қимылдыойындардыойнауды, би билеудінасихаттау.				
	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықахуалдааусысүшін дыбысыбәсеңдеуәуенжазбақосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, тілдамытужәнекөркемәдебиет, көркемсөздіқайталау) Желеседіалқапта, Бидайтолдымасақта. Масақтыжинап, терейік, Ұннаннанпісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауғажұмсақ. Д. Ахметова	Балалардыңжағымдыкөңілкүйінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықахуалдааусысүшін баяуырғақтыәуенжазбақосу. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) «Қазан» Өскенегінорылып, Жеміс-жидекпіседі. Қазанда пеш жағылып, Ас қазанғатүседі.	«Нан илейік» жаттығуы (Д. Ахметова) (тілдамытужәнекөркемәдебиет, денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылдардыүйлесімді орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіругеүйрету; педагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Жеңіміздікелтүрейік (ашықалақандардыбір-бірінеүйкеу), Нан илейік, нанилейік (алақандартөмен, қолдардыалғасозу, кеудегежинау). Домалатып, ораймыз (қолдардыкеудеалдындашынтақбүгіп, өзараайналдыру), Ыстық пешке саламыз (қолдарбелде, сап түзеу).	Саусақгимнастикасы. «Бауырсақ». (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Артикуляциялықжәнедауысаппаратының, сөйлеукезіндетынысалу, естуқабілетініңдамуынаықпалету. Бауырсақ, бауырсақ. Қайдакеттіңдомалап? (солқолымыздыңалақанынүстелдіңүстіндеашықтұрады, оңқолымызсолқолдыңүстіндедөңгелекпішініналдырамыз). Бауырсақ, бауырсақ. Қайдакеттіңдомалап? (ендіоңжаққолымыздыңалақанынүстелдеашықтұрады, солжаққолмендөңгелекпішінінайналдырамыз).	Тақпақтымәнерлепоқужаттығуы. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. "Шелпек". Елге келсең, ер ұлан, Қарама сен немкетті. Шыққананақолынан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсақ". Жепкөрмесеңболмайды, Үйдіңдәмінсағынсақ. Қақтырадытаңдайды Майғапіскенбауырсақ.

			Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау), Аппақұндықағамыз (еңкейіп, алақандытізегеқағу).		
Кестегесәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі «Еңбектейік, ерінбейік». Мақсат-міндеттер. Еңбектеужаттығуларынжасауғабалалардыңқызығушылығынарттыру; қатарқойылғанзаттардыңарасыменеңбектеудіқорытындылау; еңбектегенкездегіденекімылының ерекшеліктерін, заттардыңарасыменеңбектеуқабілетіндамыту; балалардыңсөздікқорымен эмоциялықкөңілкүйлеріндамыту; балалардышапшаңдыққатәрбиелеу. «Еңбектепжеміс жинайық» ойыны. Мақсат-міндеттер. Еңбектеу.	Музыка «Ару күз». Мақсат-міндеттер. Жаңбыртуралыәндітың дауғабалалардыңқызығушылығынарттыру; әндітыңдап, оның сыр-сипатынажыратудыүйрету; музыка әуеніменырғақтықимылдардықайталайбілугемашықтандыру; әндіестиотырып, әуенгеілесіпайтудағдыларынжетілдіру; күзкереметтеріментанысты ру. Балалардыңмузыкалықшығарманықабылдауқабілетіндамыту; дыбыстытыңдау, ажыратудағдыларынүйрету; ырғақтықимылдықайталайалудағдыларынжетілдіру.	Дене тәрбиесі «Нан қадірі». Мақсат-міндеттер. Балалардызаттарданатапжүружаттығуларынжасаукезіндебір-бірінекедергіжасамай, епті, ұқыптыболуғатәрбиелеу; ҰІӘ кезіндедостық, жолдастыққарым-қатынасқатәрбиелеу; бидайегетіндихандарды ыңеңбектерінбағалауғатәрбиелеу. Сабақбасталаралдында балалардыңпсихологиялықкөңілкүйлерінкөтеруүшіншабыттандыратынсөздердіпайдалану: «Күнқандайкөңілді!», «Нан болса, ән де болады!», «Бәрімізкүштіболамыз!», «Жарайсың!», «Керемет!»	Дене тәрбиесі «Нан болса, ән де болады». Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттарданатапжүрудағдыларынжетілдіру; жаттығудыжасаукезіндеқимылбелсенділігінарттыру; ағзаныңдұрысдамып, жетілуіүшінкүнделіктішіпжүргентамақтыңмаңызытуралыұғымдарынкеңейту; заттардықұлатпайаттапжүрудағдыларындамытаотырып, балалардыңзаттарданатаукезіндегіептілікқабілеттерінжетілдіру; жалпыдамытужаттығуларыарқылыбалалардыңтынысалуоргандарынығжұмысынажақсыәсеретту.	Сурет салуданойын-жаттығу. «Тоқаштар». Мақсат-міндеттер. Балалардықарындаштыүшсаусақпенұстап, ұшынқойғанжерденбастап, шеңбербағытыменбұружанетұйықтау, нүктегежеткізудіүйрету; қағазбетіндегікөлденеңтүзусызықбойынортағақарайтұйықталғандөңгелектоқаштарментолтыруғажаттықтыру; қарындаштыңұшынаерсалыпқарап, қалдырғаніздітоқтағанжеріненейінбақылапотыруғамашықтандыру; педагогтіңкөрсеткенүлгісінеойынарқылыілесіпотыруғаталпындыру. «Бұлкім? Не істеді?» сөздікойыны. (тілдамытужәнекөркемәдеб

	Шектеуліжазықтыңбойыментөрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Педагог балаларғаеңбектепжүріп, жердешашылыпжатқанойыншықжемістердіжинатады. (денетәрбиесі)		сөздерінпайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтаутәсілдерінқолдану. «Қаптанбидайшашамын» ойыны. Мақсат-міндеттер. Жүру. Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, қолдарынәртүрліқалыптаұстап, белгібойыншатоқтап, иректелгенлентаныңбойыменжүру. Бидайдышашужәнежинауды, ережебойыншаойнауды үйрету. Қимылептілігіндамыту. (денетәрбиесі)	«Кедергіденаттапжүремін» ойыны. Мақсат-міндеттер. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсауданқұрсауғаатта пөту; тақтайдыңүстімен 20 см арақашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттапжүру, орнындабаяуайналу. (денетәрбиесі)	иет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?» Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Сұраққажауапберуді, заттыатауды, бір-бірінесұраққоюдыүйрету.
	Қоршағанәлеммен танысту руданойын-жаттығулар «Наубайшы». Мақсат-міндеттер. Балалардынаубайшыныңеңбегітуралыбілімдерінкеңейту;	Тілдамытужәнекөркемәдебиеттенойын-жаттығу. «Нанныңқасиеті». Мақсат-міндеттер. Балаларғанаңныңқасиеті мен маңызытуралытүсінік	Сенсорикаданойын-жаттығулар. «Жемістер мен көкөністерсалмасықосылғандәмдітоқаштар». Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрлізаттар мен	Жапсыруданойын-жаттығулар. «Піскенбауырсақтар». Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлемібірыңғай, домалақпішіндібейнелерді (бауырсақтарды)	«Жуынуәні» аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардымультфильмдегібас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақы

	піскеннанныңдайындалукезеңдерінбақылатуарқылықабылдауқабілетін, сөйлеутілін, түйсігіндамыту. «Нанныңдәмінкөрейік» рефлексиясы. Мақсат-міндеттер. Нанныңдәмінсезінуге, наубайшыныңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	беру; нанныңқандайеңбекпенкелетінітуралықысқашамағлұмат беру. Нан өнімдерініңатауларыарқылыбалалардың ой-өрісінкеңейту; естесақтауқабілеті мен сөйлеутіліндамыту. «Ойыншықтарғананберейік» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Басқаларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу.	геометриялықпішіндерді іңортақсенсорлықсипаттарынбіріктірудіжәнеажыратудыүйрету; олардыңайырмашылығы мен ұқсастығыжақынпішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстырабілуқабілеттерінқалыптастыру; геометриялықпішіннің қасиеттерінжемісжәнекөкөніспішініндеріненбайқап, дұрыстабуғадағдыландыру; нанныңқасиеті мен жеміс-көкөністердіңдәрумендікмаңызытуралытүсінікберу.	қатарымен, бірсызықтыңбойына, пішінгежелімдіжағыпжапсыруды, сүлгініқолданудыүйрету; балаларғажапсыруамалдарынүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, байқампаздығы мен зейініндамыту; балалардыңкүзмезгілініңөзгерістері мен нәтижелііс-әрекеткеқызығушылықтарынояту; нандықұрметтеуге, аяққабаспауғатәрбиелеу. «Дәмінкөрейік» рефлексиясы.	зықтыру; жуынуқимылдарынқайталауғаынталандыру. (музыка, тілдамытужәнекөркемәдебиет)
2-ші таңғы ас	Тағамныңатауынестесақтауға, тазалыққабейімдеу. «Тәбетімізашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Есесектіңбақылауыменбелгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілудағдыларынқалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрысемес", "қауіпті" ұғымдарынқалыптастыру, серуенде, құмменойындардақауіпсіздікережелерінсақтаужайындаескерту.				

Серуен	Күзгікүнрайынбақылау. (қоршағанәлемментанысты ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғат пен табиғатқұбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күздіңкүнніңбұлтты, салқынболатынынакөңілаударту, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. – Айналағақараңдаршы, балалар, жапырақтарсарғайды. – Аспанғақараңдаршы, балалар, аспандасұрбұлттарұшыпбарады. – Адамдарғақараңдаршы, балалар, ауасалқын, адамдаржылыкиінді. Қ. Ыдырысов «Күзім».	«Қауіпсіздік». Сары жапырақтардыбақылау. (қоршағанәлемментанысты ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғат пен табиғатқұбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. Балалардыңкөңілінсарыжапырақтарғааудару, жапырақтардыңжергітүсуқұбылысынбайқату; күзқұбылыстарыжөнінде ұғымдардықалыптастыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. М. Әлімбаев «Ұштыталданжапырақ». Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. Балалардыкөркемсөздербейнеленгенжапырақтардыағаштанкөріп, жергетүсетінінбайқауға қызықтыру.	Бұлттардыбақылау. (қоршағанәлемментанысты ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандааққұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. Қ. Мырза Әли «Аспанда». Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғагүлзардыңішіндекурапжатқанжапырақтардытазалаудыұсыну. Мақсат-міндеттер. Балалардықарапайыме	«Қауіпсіздік». Жүккөлігінбақылау. (қоршағанәлемментанысу, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерініңбірі, жүккөлігіментаныстыру; ересектердіңеңбегінекызығушылықтыарттыру. Ересектердіңеңбегінекызығушылықтудыру. Бақылаудақауіпсіздікережелерінбекіту. Гүрілдепжүремін мен, Бақтаналмаәкелем. Қанекей, қақпаныашыңдар, Аула жолынанқашыңдар. Төгілгенаулаға Алманы да, картопты да, Еңбекжемісінқадірлеп,	«Қауіпсіздік». Аулағаұшыпкелгенқұстардыбақылау. (қоршағанәлементанысты ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулағаұшыпкелетінқұстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" депатауға, негізгіденебөліктерінбайқауғаүйрету; құстардыңқимылдарыерекшеліктерінеліктеугеынталандыру; байқағыштыққатәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғатобъектілерінбақылаудақарапайымқауіпсіздікережелерісақтауғаынталандыру. Балалардыңұшқанқұстарғаудару. Торғай, торғайтоқылдақ, Жерденбидайшоқып ап, Бөтегесібұлтиып, Шиқ-шиқетіпотырмақ. Торғай, торғайтоқтаған Торғайдыторғаймақтаған.

	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштантүсіпқ алғанқұрғақбұтақтарды жинаудыұсыну. Мақсат-міндеттер. Балалардыересектіңүлгі сінееріп, қарапайыменбекәрекетт ерінжасауғамашықтанд ыру; топтастарыменбіргеәрек ететуге баулу. «Бізшалқандайөстік» қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Серуендеқимылдыойын дарғақатысуғажәнежатт ығулардыорындауғақыз ығушылық пен ықыластанытуға баулу. Балалардышоқайыпоты ружәнеорыннантұрып, белгіліқимылдардыжаса уғаынталандыру; шалқанкөкөнісініңбақш	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштантүсіпқ алғанжапырақтардыжин аудыұсыну. Мақсат-міндеттер. Балалардыересектіңүлгі сінееріп, қарапайыменбекәрекетт ерінжасауғамашықтанд ыру; топтастарыменбіргеәрек ететуге баулу. «Кімтыныш?» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүру. Әртүрлібағыттажәнебер ілгенбағытташеңбербой ымен, қолдарынәртүрліқалыпт аустап, бір-бірініңқолдарынанұстап , аяқтыңұшыменжүру. Балаларғабірбағыттаты нышжүруәдебінүйрету, табанынтолықбасыпжән еаяқтыңұшыменжүріпқ имылдаудағдыларынқал ыптастыру; белгіге сай	ңбекәрекеттерінжасауғ амашықтандыру; әсемдіккеқызығушылы қтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрби елеу. «Бұлттарұқсапұшайық» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынатоқтамайжүгіру , жүруденжүгіругежәнек ерісіншеауысу. Балаларғабірбағыттане кіншікөрсетілгенбағыт қақарайжүгірудіүйрету; ой-қиялындамыту. – Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. – Мен сендерге: «Қаттыжелсоқты!» дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап, «ұшасыңдар». Педагог көркемсөздіқайтаоқиал ады.	Жинайықбізқоймаға. (Д. Ахметова) Балаларғакөлікқозғалы сынбақылаудыұсынады . Машинаныңөздігіненж үрмейтінін, оны жүргізушібасқаратыны нтүсіндіреді. Машинадашұнақ, кабина, дөңгелек, рөлболатынынайтады. Бұл – үлкен, жүктаситынкөлік. Ол жүктасиды, жолменжүреді, дыбысшығараалады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштантүсіп қалғанжапырақтардыж инаудыұсыну. Мақсат-міндеттер. Балалардыересектіңүлг ісінееріп, қарапайыменбекәрекет терінжасауғамашықтан дыру; топтастарыменбіргеәре кететуге баулу. Қимылдыойын:	Бірторғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштарданқұмн ыңбетінетүсіпқалғанұсаққо қыстардытазалаудыұсыну. Мақсат-міндеттер. Балалардыересектіңүлгісін еріп, қарапайыменбекәрекеттері нжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекет етуге баулу; тазалықсақтауәдетіндамыт у. «Мысық пен тышқандар» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Серуендеқимылдыойындар ғақатысуғажәнежаттығулар дыорындауғақызығушылы қ пен ықыластанытуға баулу. Балаларғабелгіменқозғалуә дебінүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабі летінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу.

	адаөсуітуралыұғымдарды қалыптастыру; жаттығужасағандажағымдыкөңілкүйгебөленуқа білетінқалыптастыру. Бізшалқандайөстік (орындарынантұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова «Біргежүгірейік» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілгенбағытта, әртүрліқарқынмен, заттардыңарасымен, аяқтыңұшымен, белгібойыншатоқтап, бірініңсоңынанбірі (20 метр дейін) шағынтопқабөлініпжән ебүкілтоппенжүгіру. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.	қозғалуғаынталандыру. Педагог: – Балалар, қазіраяқтарымыздыныққ басып, меніңсоңымнансайғақар айжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... – Қане, балалар, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... – Бұлжақта не бар екен? – Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. «Көлшіктенөт» қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	«Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүру. Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, қолдарынәртүрліқалыптаұстап, бір-бірініңқолдарынанұстап, аяқтыңұшыменжүру. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіруге жаттықтыру. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларғақаптынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыруды, ептілік, мергендіккәбілеттерінд амыту. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттер. Барлығы тату ойнап, ойыншықтарынқызғанб	«Паровоз» (денетәрбиесі). Мақсат-міндеттері. Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылық пен ықыластанытуға баулу. Балалардыбірініңартынанеріпжүруге, белгібойыншатоқтауға үйрету; кеңістіктебағдарлау, арақашықтықсақтауға баулу; ұйымшылдыққатәрбиелеу. «Әй! Бауырсақ, бауырсақ!» ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққа йталауғаынталандыру. Танысөлеңдердіоқыған кездебалаларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылып айтуғамүмкіндік беру. Балалардысапта (марш) адымдапжүруқимылда	Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболса, Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықжай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) Соңғысөздердіайтқанда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. «Ирелендегенжолдармен» ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Шағынтоппенжәнебүкілтоппенқарқындыөзгертеотырып, белгібойыншатоқтап, иректелгенлентаныңбойыменжүру. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтаудыүйрет

	(денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларғақаптынысанағ а (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыруды, ептілік, мергендікқабілеттерінд амыту. Балалардыңойыншықта рмендербесойындары.	Балалардыбірорындатұр ып, ұзындыққаекіаяқпеналға асекіребілуқабілетінқал ыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімд еріндамыту. Балалардыңойыншықта рмендербесойындары.	айойнаудыүйрету. Балалардыңойыншықта рмендербесойындары.	рынорындауғажаттықт ыру, педагогкееліктеп, қимылдардыжасап, сөздердіқайталапжүруг еқызықтыру. – Әй, Бауырсақ! (сұқсаусақпенбұлғау, адымдау) Әй, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! «Шеңбергедәлде» ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәрт үрлібастапқықалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағыныса наға (төмен, жоғары) лақтыру. Балалардыңнысанаға	у. Балалардыңойыншықтарме ндербесойындары.

				(құмсалынғанқап) дәлдеп ату, ептілік, мергендікқабілеттерінд амыту. Балалардыңойыншықт армендербесойындары.	
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай … (Д. Ахметова) Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқоюғаынталандыру.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдай жасау, тыныштандыратынәуенқосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)	Киімдерінорындыққаұқыптыіліпқоюдыүйрету. Балаларға «Алтын жұмыртқа» ертегісіноқып беру. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжанғажайлы, баяуырғақты музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінорындыққаұқыптыіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Балаларға «Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжанғажайлы, баяуырғақты музыка тыңдау. (музыка)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыруш аралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Мөлдір су» (орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, екібетімжайнасын.				

	Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (денетәрбиесі)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқа назар аударту; тамақтанумәдениетінтәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)	«Шегірткесияқтысекіреміз» қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ендежатқансекіргіштен, лентадан (қатарқойылған 2 арқаннан) аттапсекірудіүйрету. Ойынережесібойыншаойнаукеректігінтүсіндіру. Есту, ойлау, сөйлеу, зейіндідамыту. «Ұқсаспішіндерденжұпқұра» дидактикалықойыны. (тілдамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынзаттардыңтүсін, көлемін, пішінін, дәмінбілдіретін сын есімдерменбайыту. Түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегіз	«Жапырақжинайық» дидактикалықойыны. (қоршағанәлемментанысты ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғат пен табиғатқұбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. Балалардыңсөздікқорынзаттардыңтүсін, көлемін, пішінінбілдіретін сын есімдерменбайыту. Балаларғажапырақтардытүстерінеқарапажыратуғажаттықтыру; қызыл, сарыжәнетоқсарыжапырақтардыүшкебөліп, екісебеткесалудыүйрету. Құралдар: сары, қызылжәнтоқсарыжапырақтар, түсіүштүрлішелек	«Жіптітарқатжәнеқайтаора» ойыны. (сенсорика, қоршағанәлемментанысты ру) Мақсат-міндеттер. Заттар мен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындауды, қимылдардыңүйлесімділігін, қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Қажеттіқұрал-жабдықтар мен материалдар: түрлітүстішағынжіптер. Барысы. Балаларғажіптітарқаты	«Көліктіжүргіземіз» (Д.Ахметова) Жүргіземізкөлікті – «У-у-у!» Тұрамызқатар-қатарғатүзуу. Рөлдіқаттыұстаймыз, Газдыептепбасамыз. «Ту-ту-у», кеттік, «Ту-ту-у!..» «Бізшалқандайөстік» жаттығуы. (тілдамытужәнекөркемәдебиет, денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіругеүйрету; педагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғанталандыру. Балаларжергеотырады. Бізшалқандайөстік,	«Нан илейік» жаттығуы (Д. Ахметова) (тілдамытужәнекөркемәдебиет, денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіругеүйрету; педагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғанталандыру. Жеңіміздікелтүрейік (ашықалақандардыбір-бірінеүйкеу), Нан илейік, нанилейік (алақандартөмен, қолдардыалғасозу, кеудегежинау). Домалатып, ораймыз (қолдардыкеудеалдындашынтақбүгіп, өзараайналдыру), Ыстық пешке саламыз (қолдарбелде, сап түзеу). Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау),

	гітүсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. Балаларғапішіндердіажыратудыүйрету; түрлітүстіпішіндердіңжұптарынжинауғажаттықтыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Құралдар: түрлітүстігеометриялықпішіндер.	(немесекөлеміүштүрлішелек). «Дана қуыршақтытамақтандыру» сюжеттірөлдікойыны. (қоршағанәлемментанystыру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. қарапайымсұрақтарғажәненеғұрымкүрделісұрақтарғажауапберуге, өзойынайтуғаүйрету; белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу. Балалардыңұғымындағыыдыс-аяқтуралыбілімдерінбекіту, сөйлеуінбелсендіру, тамақтануәдебінетәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Дана қуыршақ, ойынбұрышындағыыдыс-аяқжиынтығы. Ойынбұрышындаойнатылады. Тәрбиешітүскіас кезіндеқандайыдыс-	п, кейінқайтаданорауды (немесе оны шөлнекке (шпулька) орауды) ұсыну. Ораудыңүлгісінкөрсету, қадағалау, көмек беру. «Бауырсақ» ертегісінмәнерлепоқып беру. Мақсат-міндеттер. Оқыпберудіойыншықтарды, суреттерді, үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқа дакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу, сонымenқатаркөрнекіліксізкөркемшығарманытыңдау. Құралдар: ертегініүстел (немесесаусақ) театры арқылықойылымғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). (жапсыру, тілдамытужәнекөркемә	(Орындарынантұру) Күнгеқолдысоздық. (Жоғарысозылу) Желгеқолдыбұлғадық, (Қолдардыбұлғау) Қайтажергеотырдық. (Қайтаотыру). "Ғажайыпдорба" зерттеуойыны. (қоршағанәлемментанystыру, тілдамытужәнекөркемә дебиет) Мақсат-міндеттер. Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау, олардысуреттерден (қарап, ұстап-сипап) танудықолдау; ойыншық, заттардыбілдіретінзатесімдермен, заттардыңтүсін, көлемін, пішінінбілдіретін сын есімдерменбайыту.	Аппақұндықағамыз (еңкейіп, алақандытізегеқағу). «Бауырсаққімненқашты» дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?» Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Балалардың «Бауырсақ» ертегісініңжелісібойыншабілімдерінпысықтау; әлеуметтікқатынастарғақызығушылықояту. Құралдар: «Бауырсақ» ертегісіндегікейіпкерлердің жекесуреттері. – Балалар, мен «Бауырсақ» ертегісініңкейіпкерлерінкөрсетіпотырайын, ал сендербауырсақтыңнеденқашқанынайтыпотырыңдар.

		аяққолданылатынынкөрсетедіжәнеайтады (сорпағаарналғантерең табақтар, екіншісінетаяз, қасық, шанышқы, кесе. Ыдыстарүстелгеқалайқойылатынын, тамақтануәдебін, ас құралдарынқалайпайдаланукеректігінкөрсетеді. Балаларғақуыршаққатүскі ас беру ұсыналады.	дебиет)		«Бауырсақ» ертегісініңкейіпкерлерінқатарғақойып беру, атауыаталғансайынкөрсетіпотыру. Балаларжауапбереалмайжатса да, кейіпкерлердікезекпенкөрсетудіжалғастыру, балаларәрқайсынатайды. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)
Балалармен жекежұмыс	Ермексаздан шар илеуамалынмеңгерту. «Бауырсақ».	Д. Ахметова «Кірпі». Кірпіарқасыинегетолған, Жүгіріпжүрайнала, Көкмайсашөптіаралап, Пысылдап, иіскеп, қазып.	Бауырсақойыншығымен ойнату. Д. Ахметова «Бауырсақ». Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сеніңбетіңдомалақ, Сеніңдәміңтәп-тәтті. Абайлашы, сақболшы!	Қ. Ыдырысов «Күзім». Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау.	«Әй! Бауырсақ, Бауырсақ!» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңкөмегі менөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. – Әй, Бауырсақ! Әй, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда!

Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Есесектіңбақылауыменбелгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілудағдыларынқалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрысемес", "қауіпті" ұғымдарынқалыптастыру, серуенде, құмменойындардақауіпсіздікережелерінсақтаужайындаескерту.				
Серуен	Қауіпсіздік. Автобустыбақылау. (қоршағанәлементаныcу, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көліккұралдарыныңкейбіртүрлерініңбірі, жүккөлігіментаныстыру; ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру. Бақылаудақауіпсіздікережелерінбекіту, жолережелерініңнегіздерінқалау. «Көліктіжүргіземіз» жаттығуы (Д.Ахметова) Жүргіземізкөлікті – «У-	Топырақтыбақылау. (қоршағанәлементаныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанынабалшықтыңжабысқанынкөрсетуімүмкін. – Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. – Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынады	Көкаспандыбақылау. (қоршағанәлементаныстыру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғапедагогкеелікте уарқылы, аспанмен ауаныңқасиеттерінежалпықызығушылықтудыру. Аспанымызкөгілдір, Ауамызмөп-мөлдір. Аспандытамашалаймыз, Ауамендемаламыз. «Бақшадаөскенсәбіз» ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүру. Қолдарынәртүрліқалыптаұстап, бір-бірініңқолдарынанұстап, аяқтыңұшыменжүру. Балаларғапедагогтіңсо	«Қауіпсіздік». Күндібақылау. (қоршағанәлементаныстыру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарықырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғаөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Балаларғакүнніңкөзінетура қарамаутуралыескерту. Педагог балаларғақимылдардық	«Қауіпсіздік». Ұшқанқұстардыбақылау (қоршағанәлементанысты ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулағаұшыпкелетінқұстарментаныстыру; балалардыңназарынжылыжаққаұшыпкетіпжатқанқұстарғааудару; құстардыңүйіргежиналыпұшатынынбайқату, «жылқұстары», «құстаркөп» сөзтіркестерінайтқызу; жылқұстарытуралытүсініктердіқалыптастыру. Құстарғажақындамаудықадағалау. Педагог: – Балалар, аспанғақарайықшы. Бұлнелер?

	у-у!» Тұрамызқатар-қатарғатүзуу. Рөлдіқаттыұстаймыз, Газдыептепбасамыз. «Ту-ту-у», кеттік, «Ту-ту-у!..» «Бау-бақшағабарайық» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыересектермен біргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыбірбағыттажүріп, бағытбойыншабұрылып, айтылғансөздерге сайеліктеуқимылдарынжасауғаынталандыру. Педагог көркемсөздердібастайды, балалардыөзіменбіргебағыттайды. – Бау-бақшағабарайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққақарайық (қолдыбелгеқойып,	? «Балапандар» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыересектермен біргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру; қимылдарынқайталауды үйрету. Дене қимылдарыныңикемділігін, сөйлеутіліндамыту. Балаларғабалапанныңсуретісалынғанбетперделертаратылады. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларғақаптынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыруды,ептілік, мергендікқабілеттерінд амыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенгешығарылғаной ыншықтардыжинау.	ңынантақпақсөздерінқайталапайтып, қимылынаеліктеудіүйрету, жағымдыэмоцияларды дамыту. Сәбізбақшадаөскен, (аяқтыңұшынатұру, қолжоғарыда) Жүйектеотыр, терең. (шоқайыпотыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайыпотыру, төбеніалақанмен жабу) Жербетіндесабағы. (қайтааяққатұру) Еңкейіп, қане, жұлайық, (алғатөменеңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (басылыпотыру, аяқтардытіксозу, маңдайтерінсүрткенсияқты, қолменқимылжасау, демалу) Д. Ахметова «Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. (денетәрбиесі)	өрсетіпжатады, балалароныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдыалғасозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. "Бұршақтар" қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардытоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқол	– Иә, бұлқұстар. – Құстарүйіргежиналып, жылыжаққаұшыпбарады. – Аспандабірғанақұс па? – Құстаркөп. Жарайсыңдар! Көркемсөз. ЕскенЕлубай «Құстар, қайтыпкеліңдер!» Құстар, қайтыпкеліңдер! Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. «Қошболыңдар!» – дегендей, Қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. – Күздеқұстарұшыпкетсе де, көктемдебіздіңжаққақайтыпкеледі. «Мысық пен тышқандар» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылық пен ықыластанытуға баулу. Балаларғабелгіменқозғалуә

	екіжаққаденеменбұрылу). Жұлыпалыпалманы (екіқолдыжоғарысозу, аяқұшынатұру), Қорапшағасалайық (отыру, қайтатұру). Д. Ахметова «Өзорныңды тап» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыересектермен біргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардысапқа (түзусызық, жіптіңбойымен) белгібойыншатізілугежәнежан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенгешығарылғаной ыншықтардыжинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектергекөмектесун	(еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. .Ересектергекөмектесуниетінқолдау. Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқаныбалалардыңназарынаудару. (қоршағанәлемментанystыру) Балалардыңдербесойындары. Ойыншықтармензаттық-бағдарлықәрекеттерді, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу, қызығушылықтардыарттыру.	Мақсат-міндеттер. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқтықосыпсекіругежаттықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенгешығарылғаной ыншықтардыжинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектергекөмектесуниетінқолдау. Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқаныбалалардыңназарынаудару. (қоршағанәлементанystыру) Балалардыңдербесойындары. Ойыншықтармензаттық-бағдарлықәрекеттерді, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу, қызығушылықтардыарттыру.	менұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенгешығарылғаной ыншықтардыжинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектергекөмектесуниетінқолдау. Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқаныбалалардыңназарынаудару. (қоршағанәлементанystыру) Балалардыңдербесойындары. Ойыншықтармензаттық-бағдарлықәрекеттерді, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу, қызығушылықтардыарттыру.	дебінүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболса, Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықжай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) Соңғысөздердіайтқанда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларғақаптынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыруды, ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенгешығарылғанойын шықтардыжинау. (еңбекке

	иетінқолдау. Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. (қоршағанәлемментанысты ру) Балалардыңдербесойындары. Ойыншықтармензаттық-бағдарлықәрекеттерді, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу, қызығушылықтардыарттыру.				баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектергекөмектесуниетінқолдау. Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. (қоршағанәлементанысты ру) Балалардыңдербесойындары. Ойыншықтармензаттық-бағдарлықәрекеттерді, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу, қызығушылықтардыарттыру.
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Кешкі ас	Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойынша суреттердіқарастыру, сипаттама беру; ертегілердіестежаңғырт	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойынша суреттердіқарастыру, сипаттама беру; ертегілердіестежаңғырт	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойынша суреттердіқарастыру, сипаттама беру; ертегілердіестежаңғырт	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойынша суреттердіқарастыру, сипаттама беру; ертегілердіестежаңғыр	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойынша суреттердіқарастыру, сипаттама беру; ертегілердіестежаңғырту,

сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)	у, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәнекүрделірек (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілердіңмазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуді, өзойынайтудыүйрету. (коммуникативтідағдылар, қазақтілі, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыменқолұстасыпжү	у, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәнекүрделірек (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілердіңмазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуді, өзойынайтудыүйрету. (коммуникативтідағдылар, қазақтілі, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыменқолұстасыпжүру	у, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәнекүрделірек (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілердіңмазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуді, өзойынайтудыүйрету. (коммуникативтідағдылар, қазақтілі, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбер	ту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәнекүрделірек (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілердіңмазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуді, өзойынайтудыүйрету. (коммуникативтідағдылар, қазақтілі, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбе	кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәнекүрделірек (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілердіңмазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуді, өзойынайтудыүйрету. (коммуникативтідағдылар, қазақтілі, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойынша қолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны,

	ружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды(дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру.	жәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды(дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімот	бойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды(дөңгелектеу,	рбойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды(дөңгелектеу,	ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.

	Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	оторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	
Балалардың үйгекайтуы	«Тамақтанурәсімінүйретудіңмаңызы»	«Тамақтанурәсімінүйретудіңмаңызы»	«Нанныңқұрамындағыпайдалыэлементтер»	«Нанныңқұрамындағыпайдалыэлементтер»	«Баланы мезгілге сай киіндіружәнешынықтыруш аралары»